



## ADAPTAČNÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY KUNŽAK

### „POPRVÉ DO ŠKOLKY “

Prostřednictvím adaptačního programu nabízíme rodičům a jejich dětem možnost, jak zvládnout bezproblémový vstup do nového prostředí.

Vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády i dospělé a nové prostředí. Učí se novým věcem, které mohou být pro něj a jeho okolí náročné. Musí se podřídit určitým pravidlům a už nejsou jen ony středem pozornosti. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují delší čas na přivyknutí nové situaci. Naším velkým přáním je, aby se děti cítily ve školce spokojené a aby do ní chodily rády. Adaptační program je takové doporučení od nás, jak postupovat, aby si dítě na školku rychle a plynule zvyklo, těšilo se na ni, aby při příchodu do školky a při odloučení od rodičů neplakalo.

Adaptaci na školku ovlivňuje několik faktorů:

MINULÉ ZKUŠENOSTI DÍTĚTE

JEHO CELKOVÁ ZRALOST

PŘÍSTUP RODINY

PŘÍSTUP UČITELEK

Velmi záleží na zvoleném způsobu řešení problémů, které nastaly. Pokud danou situaci budete řešit nevhodně zvoleným způsobem, může to mít následky na psychickou i sociální stránku dítěte.

### SEZNÁMENÍ SE S MŠ

Navázání vzájemné důvěry mezi pedagogy, rodiči a dětmi je bezpodmínečně velmi důležitou součástí plynulého vstupu do mateřské školy. Nabízíme rodičům možnost poznat chod mateřské školy, seznámení s pedagogy a prostředím mateřské školy. Po vzájemné domluvě kdykoliv během školního roku.

## INDIVIDUÁLNÍ ADAPTACE PO NÁSTUPU DÍTĚTE DO MŠ

Navázání vzájemných kladných vztahů mezi pedagogy MŠ a rodinou je podmínka pro kvalitní spolupráci. Během adaptačního období je vhodné, aby rodiče sdělili učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte. Je vhodné vyplnit vstupní dotazník viz. příloha

## JAK ZAČÍNÁME...

- Zápis dětí do mateřské školy probíhá v měsíci květnu. Všechny nově příchozí děti společně s jejich rodiči mají možnost si při této příležitosti prohlédnout budovu mateřské školy, nahlédnout do denní činnosti a seznámit se s novým prostředím. Je možné přijmout dítě do mateřské školy i během školního roku. Adaptace je možná po celý školní rok.
- Přijďte si pohrát do školky – děti i rodiče se seznámí s třídními učitelkami a prostředím školky a třídou, do které by chtěly dítě dát. Vždy přihlížíme k potřebám a přáním dítěte (rodičů), snažíme se maximálně vyhovět ve výběru třídy při nástupu do mateřské školy.
- Součástí adaptačního programu je informační schůzka, která se týká všech nově příchozích dětí i stávajících dětí (jejich rodičů). Rodiče zde získají potřebné informace a minimalizují se tím adaptační problémy. Získají zde informace, jak dítěti usnadnit vstup do mateřské školy z domácího prostředí. Schůzka se **koná vždy před začátkem školního roku v přípravném týdnu**, datum a čas je upřesněn na webových stránkách mateřské školy a informační tabuli před budovou MŠ.

## PŘED NÁSTUPEM DÍTĚTE DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Doporučujeme několik návštěv společně s rodiči. Například následujícím způsobem.

- 1.týden návštěva spolu s rodičem cca na hodinu, kdy se dítě seznámí s prostředím školky, programem, režimem, personálem i ostatními dětmi. Dva až tři dny za sebou.
- 2.týden návštěva společně s rodičem, opět cca na hodinu. Rodič se pokusí, zůstat spíše v pozadí a informuje dítě o tom, že se bude dívat. Opět dva dny za sebou. V druhém týdnu by již dítě mohlo zkusit jeden den návštěvu absolvovat samo, krátkou dobu, max. hodinu až dvě.
- 3. týden samostatná návštěva dítěte v mateřské škole.
- Optimální je, pokud se dítě zcela adaptuje v průběhu prvního měsíce, většina dětí to zvládne během 2–3 týdnů. Pokud v tomto období dojde k přerušení docházky z důvodů nemoci nebo týdenních prázdnin, může se doba adaptace prodloužit.

Doporučujeme, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule. Každé dítě je jiné, proto harmonogram návštěv berte jen jako doporučení. Adaptaci vždy konzultujte s paní učitelkou, popř. ředitelkou mateřské školy. Vždy je třeba adaptační proces konkrétnímu dítěti uzpůsobit dle jeho aktuálních potřeb.

---

#### PRAVIDLA PRO ÚČASTNÍKY ADAPTAČNÍHO PROGRAMU:

- Do MŠ mohou pouze děti zdravé.
- Rodič i dítě se přezují, dodržují aktuální hygienická pravidla.
- Rodič nezasahuje učitelce do vzdělávacích ani výchovných aktivit.
- Rodič pozoruje praktiky školy, režim a je jeho snahou dítě vést k napodobování.

---

#### DESATERO PRO RODIČE

Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a nenásilný:

- Chodit s dítětem mezi děti, a to i tehdy má-li sourozence.
- Nechávat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka, chodit s ním do nových prostředí (např. mateřského centra).
- Zaměřit se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, na toaletě).
- Rozvrhnout čas tak, aby dítě nemuselo spěchat, má-li věci dělat samo.
- Udělat si čas na každodenní společnou chvíli u hry.
- Udělat si čas na čtenou pohádku.
- Během dne využívat možnosti si s dítětem povídat.
- Oceňovat, co se dítěti daří a jasně odmítnout nevhodné chování a vysvětlit proč.
- Vyvarovat se výhrůžek typu „Počkej, až budeš ve školce...!“, dítě se pak bude obávat školky předem.
- Opatrně zacházet i s vychvalováním školky, „jak tam bude všechno super!“. Je nutné držet se reality a mluvit o tom, co asi všechno tam bude dítě moci dělat. Vyhnete se tak vytvoření nereálných představ a následného zklamání.

---

#### CO VŠECHNO BY MĚLO UMĚT DÍTĚ PŘI VSTUPU DO MŠ

- chodit, lézt, běhat a vůbec se samostatně pohybovat
- sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku
- umývat si ruce a utírat se do ručníku, čistit nos
- používat toaletu z vlastní iniciativy – dítě s plenkami nelze přijmout do MŠ
- chodit po schodech s přidržováním se zábradlí
- snažit se uklízet si po sobě hračky

- reagovat na pokyny (např. počkat, sednout si, přijít) a na své jméno
- hrát si a svou činností se po určitou dobu zabavit, brát na vědomí přítomnost druhého dítěte a případně se s ním skamarádit
- myslet v konkrétních obrazech, ptát se (otázky proč, jak), být zvědavé
- pozorovat a napodobovat okolí
- mluvit a dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi

---

## JAK DÍTĚTI V ADAPTACI POMOCI

- **Přibalte mu plyšáka**

Dovolte dítěti, aby si s sebou vzal do školky svou oblíbenou hračku, například plyšáka. Existence pevného bodu, známé osoby nebo předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí. Proto mohou nově příchozí děti, nejen po dobu adaptačního období, ale po celý školní rok s sebou do školky nosit svou nejmilejší hračku z domova.

- **Používejte stejné rituály**

Vodte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – nejen obecně jako brzy, za chvíli, po práci apod.

- **Rozlučte se krátce**

Loučení dlouze neprotahujte! Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte. Ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy. Pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí váš strach, a pokud se vy nezbavíte své úzkosti, nemůžete zbavit dítě jeho úzkosti. Případně se v rodině dohodněte, že dítě bude do školky vodit ten, kdo s tím má menší problém.

- **Budte citliví a trpěliví**

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma. Každý má své povinnosti – vy práci, vaše dítě školku.

- **Komunikujte s učitelkou**

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.

- **Pozitivně je motivujte**

Neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou

se ve školce naučilo. Zeptejte se vašeho dítěte, s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo, jak řešilo případné konflikty či situace.

- **Budte důslední a nenechte se obměkčit.**  
Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém!
- **Nestraťte své dítě školkou":** Počkej, ve školce ti ukážou" a za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte.
- **Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská.** Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také.
- **Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, k lékaři** a nepodávejte dětem nepravdivé informace o tom, v kolik hodin je přijedete vyzvednout.
- **Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.**
- **Důležité je také plnění slibů ze strany rodičů.**  
Pokud dítěti řeknete, že ho vyzvednete v danou dobu, v tu dobu byste je také měli vyzvednout. Pokud nedodržíte úmluvu s dítětem, může dítě znejistět a vy se posunete o krok vzad v rámci adaptace na školku.

**Když odvedete své dítě do školky a odcházíte, vždy se s ním rozlučte.** Neutíkejte ze třídy, pokud vám zrovna nevěnuje pozornost. Krátké rozloučení, při kterém dítěti sdělíte, kdy si ho vyzvednete, popřípadě kdo ho vyzvedne, je pro dítě velice důležité.

Všechny pracovnice MŠ (pedagogové i provozní personál) mají k dětem empatický, klidný a trpělivý přístup.

Paní učitelky přihlíží vždy k individuálním potřebám každého dítěte a svým profesionálním přístupem jsou připraveny vám pomoci, podat potřebné informace, případně vám poradit, co by pro Vaše dítě bylo v rámci snadné adaptace nejvhodnější.

Těšíme se na viděnou 😊

Vypracovala Veronika Dobešová

V Kunžaku, aktualizace dne 25.4.2022

.....  
podpis