



Mateřská škola
Kunžak

PROVOZNÍ ŘÁD

Mateřská škola Kunžak

Č.j.: 17/20	Účinnost od: 1.9.2020
Spisový znak:	Skartační znak: S5
Aktualizace směrnice dne: 25.8.2020	

Obsah

1. Údaje o zařízení	1
2. Popis zařízení	1
3. Režimové požadavky:	2
4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení ...	4
5. Zásobování pitnou vodou.....	5
6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla	5
7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim.....	6
8. Věcné (materiální) podmínky	6
9. Další požadavky	7
10. Jiné	7

1. Údaje o zařízení

Mateřská škola Kunžak
Sportovní 445, Kunžak 378 62
IČO 706 59 222
Zřizovatel Obec Kunžak

2. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

2.1 Typ s celodenní provozem

2.2 Kapacita

- Počet tříd 3
- Počet dětí ve třídách do 24 dětí
- Věkové složení skupin: smíšené

S účinností od 1. 9. 2020 stanoví novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti. Tímto postupem lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6. Nastavení podmínek a počtu pro vzdělávání dětí mladších tří let je nadále v kompetenci ředitelů.

2.3 Provozní doba od 6:30 hod. do 16:30 hod.

2.4 Podmínky pro provoz

Požadavky na hygienická zařízení (*vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení*).

3. Režimové požadavky:

3.1 Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

Nástup dětí: dle potřeb rodičů, pozdější příchody (po 8:45h) předem hlásit, rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

3.2 Hra

Spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí

3.3 Pohybové aktivity

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

3.4 Pobyt venku

- minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 9:30 – 11:30 hodin, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod –10 st., při silném větru, dešti a při inverzích.
- Pozemek k pobytu venku: co nejvíce využíváme školní zahrady, vycházky.
- Údržba školní zahrady: 1x týdně posekání trávníků, denně zakrývání pískoviště.

- Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

Délka pobytu (zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení, lze upravit s ohledem na venkovní teploty – viz § 21 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení).

3.5 Odpočinek

Vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě cca 30 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poté děti s nižší potřebou spánku vstávají, učitelky jim nabízejí náhradní aktivity (klidné hry). Jednou týdně probíhá předškolní příprava. Lehátka denně připravují a uklízí uklízečky, tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, navrch složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrávání.

3.6 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

Vlastní strava připravená ve školní kuchyni.

- **svačiny** se podávají v době od 8:45 – 9:00 hodin, odpoledne od 14:15hod do 14:30 hodin, kuchařka připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti se samy obsluhují, vybírají si množství potravin i druh tekutiny, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené. Malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.
- **obědy** se vydávají od 11:45h. do 12:15h hodin, polévky nalévá pomocná kuchařka, hlavní jídlo na talíře připravuje také pomocná kuchařka, dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají dle možností příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí, všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

Podrobný režim každé třídy rozepsán v Režimu dne MŠ.

3.7 Pitný režim:

Děti mají celý den k dispozici v každé třídě tekutiny, čaj v nerezové várnici, ze které si mohou samy nalévat nápoj do plastových hrnečků. Učitelky vedou děti k pití, tekutiny do várnice, nebo plastových nádob doplňuje provozní personál vždy dle potřeby. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje, mošty. Voda je samozřejmostí, ochucována citrusy a bylinkami. Na zahradě a nádvoří mají děti k dispozici pítka na vodu.

3.8 Otužování:

Pravidelné větrání tříd po celý den zajišťují učitelky i provozní zaměstnanci.

- školník sleduje vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu
- je zajištěn dostatečný pobyt venku

- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- v létě mlhoviště a sprchy na školní zahradě a nádvoří MŠ

3.9 Specifika pro děti 2 až 3 leté

- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim,
- mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

4.1 Hygienické zařízení

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo, je umístěn i dětský pisoár.
- umyvadla jsou umístěna ve výši 50 cm
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- umývárna je vybavena 1 sprchou řešenou tak, aby děti mohly vstupovat do sprchy bez cizí pomoci.
- V případě potřeby jsou k dispozici nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce

4.2 Odpad

Pokud vznikne souvislosti se vzděláváním 2 až 3 letých dětí v mateřské škole odpad - inkontinenční pleny. Inkontinenční pomůcky jsou zařazeny pod katalogové číslo 18 01 04 – Odpady a je s nimi tak nakládáno.

4.3 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.3.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (ve třídách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto třídách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno pobyt ve třídě a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytlem sledujeme pomocí nástěnných teploměrů, umístěných na stěnách mimo sluneční svit a oken.

4.4 Osvětlení

4.4.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízení je směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení jsou umístěna na strop rovnoběžně s okenní stěnou.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech jsou vhodně orientovány osvětlovací otvory na neslunečnou stranu.

4.4.4 Televizní obrazovky:

- Umístění: V prostorech s televizní obrazovkou jsou zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svídlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů.

5. Zásobování pitnou vodou *(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)*

5.1 Zdroj:

- Veřejný vodovod

5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla *(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)*

6.1 Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned

6.2 Praní prádla:

- Je zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě
- Způsob zacházení s prádlem a praní: musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Čisté lůžkoviny se skladují v čistých uzavíratelných skříních

Zodpovědnost za vyprané a vyžehlené prádlo, za jeho čistotu a skladování má vždy provozní zaměstnanec (uklízečka) vykonávající ranní směnu.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárů a záchodů.

7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

8. Věcné (materiální) podmínky

8.1 Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití, zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

8.2 Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí. Podléhají pravidelným kontrolám ze strany ředitelky MŠ, školníka a revizím jednou za rok, popř. dle potřeby.

8.3 Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

8.4 Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

V případě potřeby má škola vyčleněný prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí.

9. Další požadavky

9.1 Lékárnička první pomoci

Zodpovědná osoba: zástupkyně ředitelky Vladislava Hansalanderová

10. Jiné

10.1 Pokyny pro případy nouze (**havárie, požár a jiné**)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

(§ 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů)

Provozní řád nenahrazuje školní řád zařízení. Provozní řád nemusí obsahovat ustanovení, která jsou shodná se školním řádem. Předložený návrh provozního řádu vychází z ideálních podmínek zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, jeho naplnění je odvislé na lokálních poměrech a podmínkách, které zhodnotí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

V Kunžaku, dne 31.7.2020

.....
ředitelka MŠ

Seznámení zaměstnanců s provozním řádem dne 24.8.2020, podpisy zaměstnanců.